

## Abitur 2011 G8 Musterabitur Mathematik Geometrie V

In einem kartesischen Koordinatensystem beschreibt die  $x_1 x_2$ -Ebene eine flache Landschaft, in der sich ein Flughafen befindet. Die  $x_1$ -Achse zeigt in Richtung Osten, die  $x_2$ -Achse in Richtung Norden, die Längeneinheit ist 1 km.

Ein Flugzeug  $F_1$  steigt unmittelbar nach dem Abheben von der Startbahn im Punkt  $P(-10|0|0)$

längs der Geraden  $g_1 : \vec{X} = \vec{P} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $\lambda \in \mathbb{R}$ , auf. Flugzeug  $F_2$  fliegt entlang der Geraden  $g_2 : \vec{X} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}$ ,  $\mu \in \mathbb{R}$ .

### Teilaufgabe 1a (3 BE)

Geben Sie die Himmelsrichtung an, in der  $F_1$  fliegt und begründen Sie, dass  $F_2$  eine konstante Flughöhe hält.

### Teilaufgabe 1b (4 BE)

Berechnen Sie den Steigungswinkel der Flugbahn von  $F_1$  gegen die Horizontale.

### Teilaufgabe 1c (3 BE)

$F_1$  überfliegt in einer Höhe von 6 km eine Radarstation im Punkt  $Z$  der  $x_1 x_2$ -Ebene. Bestimmen Sie die Koordinaten von  $Z$ . [Ergebnis:  $Z(20|30|0)$ ]

### Teilaufgabe 1d (5 BE)

Bestätigen Sie durch Rechnung, dass sich die Flugbahnen der beiden Flugzeuge senkrecht schneiden.

Legen Sie dar, dass daraus auch bei unveränderten Flugbahnen nicht zwingend eine Kollision der beiden Flugzeuge folgt.

### Teilaufgabe 1e (2 BE)

Der Richtungsvektor von  $g_2$  beschreibt die konstante Geschwindigkeit des Flugzeugs  $F_2$  in der Einheit  $\frac{\text{km}}{\text{min}}$ . Geben Sie die physikalische Bedeutung des Parameters  $\mu$  an.

### Teilaufgabe 1f (6 BE)

Das Radar in  $Z$  erfasst alle Objekte im Luftraum bis zu einer Entfernung von 50 km. Berechnen Sie die Länge der Flugstrecke von  $F_2$  im Überwachungsbereich des Radars.

### Teilaufgabe 2 (3 BE)

Berechnen Sie den Abstand des Punktes  $Q(2|3|-1)$  von der Ebene  $E : 2x_1 - x_2 + 3x_3 = 4$ .

### Teilaufgabe 3 (4 BE)

Gegeben sind die Eckpunkte eines Dreiecks  $ABC$ , das sich durch einen Punkt  $D$  zu einem Drachenviereck  $ABCD$  ergänzen lässt.

Beschreiben Sie eine Abfolge von Schritten zur rechnerischen Ermittlung der Koordinaten von  $D$ .

## Lösung

## Teilaufgabe 1a (3 BE)

In einem kartesischen Koordinatensystem beschreibt die  $x_1 x_2$ -Ebene eine flache Landschaft, in der sich ein Flughafen befindet. Die  $x_1$ -Achse zeigt in Richtung Osten, die  $x_2$ -Achse in Richtung Norden, die Längeneinheit ist 1 km.

Ein Flugzeug  $F_1$  steigt unmittelbar nach dem Abheben von der Startbahn im Punkt  $P(-10|0|0)$  längs der Geraden  $g_1: \vec{X} = \vec{P} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $\lambda \in \mathbb{R}$ , auf. Flugzeug  $F_2$  fliegt

entlang der Geraden  $g_2: \vec{X} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}$ ,  $\mu \in \mathbb{R}$ .

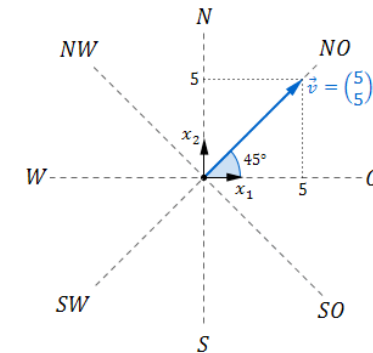
Geben Sie die Himmelsrichtung an, in der  $F_1$  fliegt und begründen Sie, dass  $F_2$  eine konstante Flughöhe hält.

Lösung zu Teilaufgabe 1a**Lage des Vektors**

$P(-10|0|0)$

$$g_1: \vec{X} = \vec{P} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}, \lambda \in \mathbb{R}$$

Erläuterung: *Richtungsvektor*



Der Richtungsvektor  $\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}$  der Geraden  $g_1$  gibt Auskunft über die Flugrichtung von  $F_1$ .

Da die  $x_1$ - und  $x_2$ -Koordinate gleich sind, zeigt der Vektor  $\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$  in der  $x_1 x_2$ -Ebene in positiver Richtung der Winkelhalbierenden des ersten Quadranten. Dies entspricht der Himmelsrichtung Nord-Osten.

⇒ Das Flugzeug  $F_1$  fliegt in Richtung NO (Nord-Osten).

$$g_2: \vec{X} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}$$

⇒ Die  $x_3$ -Koordinate des Richtungsvektors ist Null, somit hat  $F_2$  eine konstante Flughöhe.

## Teilaufgabe 1b (4 BE)

Berechnen Sie den Steigungswinkel der Flugbahn von  $F_1$  gegen die Horizontale.

Lösung zu Teilaufgabe 1b**Winkel zwischen Gerade und Ebene**

$$g_1: \vec{X} = \begin{pmatrix} -10 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$\Rightarrow \vec{v} = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ ist Richtungsvektor der Flugbahn von } F_1$$

$$\Rightarrow \vec{n}_E = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ ist Normalenvektor der } x_1 x_2\text{-Ebene (Horizontale)}$$

Länge der Vektoren bestimmen:

Erläuterung: *Betrag eines Vektors*

Die Länge (bzw. der Betrag)  $|\vec{a}|$  eines Vektors  $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$  ist gegeben durch:

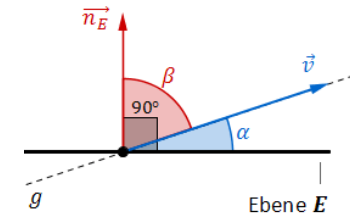
$$|\vec{a}| = \sqrt{\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}^2} = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}$$

$$|\vec{v}| = \sqrt{\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}^2} = \sqrt{5^2 + 5^2 + 1^2} = \sqrt{51}$$

$$|\vec{n}_E| = \sqrt{\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}^2} = 1$$

Winkel zwischen  $\vec{n}_E$  und  $g_1$  bestimmen:

Erläuterung: *Winkel zwischen Ebene und Gerade*



Der Winkel  $\alpha$  zwischen einer Ebene  $E$  und einer Geraden  $g$  entspricht dem von  $90^\circ$  abgezogene Winkel  $\beta$  zwischen dem Normalenvektor  $\vec{n}_E$  der Ebene und dem Richtungsvektor  $\vec{v}$  der Geraden.

$$\angle(g, E) = 90^\circ - \angle(\vec{v}, \vec{n}_E)$$

$$\angle(g_1, E) = 90^\circ - \underbrace{\angle(\vec{v}, \vec{n}_E)}_{\beta}$$

Winkel  $\beta$  bestimmen:

Erläuterung: *Skalarprodukt, Winkel zwischen zwei Vektoren*

Aus der allgemeinen Definition des Skalarproduktes zweier Vektoren  $\vec{a}$  und  $\vec{b}$

$$\vec{a} \circ \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \underbrace{\cos \angle(\vec{a}, \vec{b})}_{\beta}$$

folgt für den Winkel  $\beta$  zwischen den beiden Vektoren:

$$\cos \beta = \frac{\vec{a} \circ \vec{b}}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}$$

(Formel zur Winkelberechnung zwischen 2 Vektoren)

$$\cos \beta = \frac{\begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}}{\sqrt{51} \cdot 1} = \frac{1}{\sqrt{51}}$$

$$\beta = \cos^{-1} \left( \frac{1}{\sqrt{51}} \right) \approx 82^\circ$$

$$\Rightarrow \angle(g_1, E) = 90^\circ - \underbrace{\angle(\vec{v}, \vec{n}_E)}_{\beta} = 90^\circ - 82^\circ = 8^\circ$$

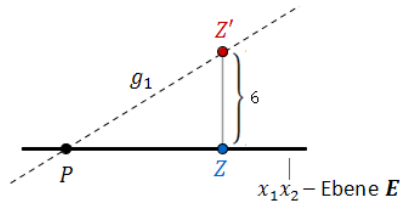
$\Rightarrow$  Der Steigungswinkel beträgt  $8^\circ$ .

### Teilaufgabe 1c (3 BE)

$F_1$  überfliegt in einer Höhe von 6 km eine Radarstation im Punkt  $Z$  der  $x_1x_2$ -Ebene. Bestimmen Sie die Koordinaten von  $Z$ . [Ergebnis:  $Z(20|30|0)$ ]

### Lösung zu Teilaufgabe 1c

#### Abstand Punkt - Ebene



$$g_1: \vec{X} = \begin{pmatrix} -10 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$E: \vec{X} \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = 0 \iff E: x_3 = 0 \quad (x_1x_2\text{-Ebene})$$

$$Z \in E \Rightarrow Z(x_1|x_2|0)$$

#### Erläuterung: Abstand Punkt - Ebene

Der Punkt auf der Geraden  $g_1$  mit Abstand 6 von der  $x_1x_2$ -Ebene, hat als  $x_3$ -Koordinate  $x_3 = 6$ . Die  $x_3$ -Koordinate eines jeden Punktes im Raum sagt aus, wie weit dieser Punkt von der  $x_1x_2$ -Ebene entfernt ist.

$$\text{Der allgemeine Punkt der Geraden } g_1 \text{ ist: } \vec{X} = \begin{pmatrix} -10 + 5\lambda \\ 5\lambda \\ \lambda \end{pmatrix}$$

$\Rightarrow$  Für  $\lambda = 6$  hat die  $x_3$ -Koordinate des Punktes den Wert 6.

$$d(g_1, E) = 6 \Rightarrow \lambda = 6$$

$\lambda = 6$  in die Geradengleichung einsetzen:

$$\vec{Z}' = \begin{pmatrix} -10 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + 6 \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 20 \\ 30 \\ 6 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow Z'(20|30|6)$$

#### Erläuterung: Lage des Punktes

Der Punkt  $Z'$  liegt auf der Geraden  $g_1$  und ist von der  $x_1x_2$ -Ebene 6 (km) entfernt.

Der Punkt  $Z$  liegt direkt „unterhalb“ von  $Z'$  in der  $x_1x_2$ -Ebene. Seine Koordinaten stimmen somit bis auf die  $x_3$ -Koordinate mit  $Z'$  überein. Da  $Z$  in der  $x_1x_2$ -Ebene liegt, ist seine  $x_3$ -Koordinate Null.

(Man sagt auch,  $Z$  ist die orthogonale Projektion des Punktes  $Z'$  auf die Ebene. Oder auch der Lotfußpunkt des Lotes durch  $Z'$ .)

$$\Rightarrow Z(20|30|0)$$

### Teilaufgabe 1d (5 BE)

Bestätigen Sie durch Rechnung, dass sich die Flugbahnen der beiden Flugzeuge senkrecht schneiden.

Legen Sie dar, dass daraus auch bei unveränderten Flugbahnen nicht zwingend eine Kollision der beiden Flugzeuge folgt.

Lösung zu Teilaufgabe 1d**Lagebeziehung von Vektoren**

$$g_1: \vec{X} = \begin{pmatrix} -10 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix}, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$\Rightarrow \vec{v} = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ ist Richtungsvektor der Flugbahn von } F_1$$

$$g_2: \vec{X} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}, \mu \in \mathbb{R}$$

$$\Rightarrow \vec{u} = \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ ist Richtungsvektor der Flugbahn von } F_2$$

Skalarprodukt der Richtungsvektoren bilden:

$$\vec{v} \circ \vec{u} = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix} = 50 - 50 + 0 = 0$$

Erläuterung: *Senkrechte Vektoren*

Das Skalarprodukt zwischen zwei Vektoren, die senkrecht zueinander stehen, ist gleich Null.

$\Rightarrow$  Die Richtungsvektoren, und somit die Flugbahnen, stehen senkrecht zueinander

**Lagebeziehung von Geraden**

Geraden schneiden:  $g_1 \cap g_2$

$$\begin{pmatrix} -10 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix} \quad | \quad - \begin{pmatrix} -10 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\lambda \cdot \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 50 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \Leftrightarrow \quad \begin{array}{l} 5\lambda = 50 + 10\mu \\ 5\lambda = 50 - 10\mu \\ \lambda = 10 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{l} \mu = 0 \\ \mu = 0 \\ \lambda = 10 \end{array}$$

Das Gleichungssystem geht auf.

$\Rightarrow$  Die Flugbahnen schneiden sich!

Eine Kollision der beiden Flugzeuge muss nicht zwingend erfolgen. Dafür wäre ein zeitgleiches Erreichen des Schnittpunktes der Flugbahnen notwendig.

Teilaufgabe 1e (2 BE)

Der Richtungsvektor von  $g_2$  beschreibt die konstante Geschwindigkeit des Flugzeugs  $F_2$  in der Einheit  $\frac{\text{km}}{\text{min}}$ . Geben Sie die physikalische Bedeutung des Parameters  $\mu$  an.

Lösung zu Teilaufgabe 1e**Anwendungszusammenhang - Bewegungslehre**

$$g_2: \vec{X} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}, \mu \in \mathbb{R}$$

Die Geradengleichung  $g_2$  beschreibt den Ort des Flugzeuges für ein bestimmtes  $\mu$ .

Wenn  $\begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix}$  der Startpunkt ist und der Richtungsvektor  $\begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}$  die konstante Geschwindigkeit darstellt, dann muss  $\mu$  die Zeit sein, die vergangen ist, seitdem das Flugzeug den Punkt (40|50|10) passiert hat.

$$\vec{X} - \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} = \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}$$

In Worten:

$$\underbrace{\text{Endpunkt} - \text{Anfangspunkt}}_{\text{Weg}} = \text{Zeit} \cdot \text{Geschwindigkeit}$$

In Messeinheiten:

$$k m = \text{min} \cdot \frac{k m}{\text{min}}$$

**Teilaufgabe 1f** (6 BE)

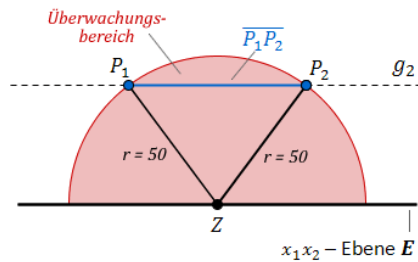
Das Radar in  $Z$  erfasst alle Objekte im Luftraum bis zu einer Entfernung von 50 km. Berechnen Sie die Länge der Flugstrecke von  $F_2$  im Überwachungsbereich des Radars.

Lösung zu Teilaufgabe 1f**Länge eines Vektors**

$$g_2: \vec{X} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}, \mu \in \mathbb{R}$$

$$\text{Allgemeiner Geradenpunkt } \vec{P} = \begin{pmatrix} 40 + 10\mu \\ 50 - 10\mu \\ 10 \end{pmatrix}$$

$Z(20|30|0)$  (siehe Teilaufgabe 1c)



Punkte auf der Geraden  $g_2$  bestimmen, die vom Punkt  $Z$  50 km entfernt sind:

$$d(Z, P) = 50 \iff |\vec{ZP}| = 50$$

$$|\vec{ZP}| = |\vec{P} - \vec{Z}| = \left| \begin{pmatrix} 40 + 10\mu \\ 50 - 10\mu \\ 10 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 20 \\ 30 \\ 0 \end{pmatrix} \right| = \left| \begin{pmatrix} 20 + 10\mu \\ 20 - 10\mu \\ 10 \end{pmatrix} \right|$$

Erläuterung: *Betrag eines Vektors*

Die Länge (bzw. der Betrag)  $|\vec{a}|$  eines Vektors  $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$  ist gegeben durch:

$$|\vec{a}| = \sqrt{\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}^2} = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}$$

$$= \sqrt{\begin{pmatrix} 20 + 10\mu \\ 20 - 10\mu \\ 10 \end{pmatrix}^2} = \sqrt{(20 + 10\mu)^2 + (20 - 10\mu)^2 + 10^2}$$

$$= \sqrt{400 + 400\mu + 100\mu^2 + 400 - 400\mu + 100\mu^2 + 100}$$

$$= \sqrt{900 + 200\mu^2}$$

$$\sqrt{900 + 200\mu^2} = 50 \quad (\text{Quadrieren})$$

$$900 + 200\mu^2 = 2500 \implies \mu^2 = 8 \implies \mu_{1,2} = \pm\sqrt{8}$$

$\mu_{1,2}$  in  $g_2$  einsetzen:

$$\vec{P}_1 = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + \sqrt{8} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 40 + 10\sqrt{8} \\ 50 - 10\sqrt{8} \\ 10 \end{pmatrix}$$

$$\vec{P}_2 = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} - \sqrt{8} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 40 - 10\sqrt{8} \\ 50 + 10\sqrt{8} \\ 10 \end{pmatrix}$$

Länge der Flugstrecke im Überwachungsbereich bestimmen:

$$|\vec{P}_2\vec{P}_1| = |\vec{P}_1 - \vec{P}_2| = \left| \begin{pmatrix} 40 + 10\sqrt{8} \\ 50 - 10\sqrt{8} \\ 10 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 40 - 10\sqrt{8} \\ 50 + 10\sqrt{8} \\ 10 \end{pmatrix} \right| = \left| \begin{pmatrix} 20\sqrt{8} \\ -20\sqrt{8} \\ 0 \end{pmatrix} \right|$$

Erläuterung: *Betrag eines Vektors*

Die Länge (bzw. der Betrag)  $|\vec{a}|$  eines Vektors  $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$  ist gegeben durch:

$$|\vec{a}| = \sqrt{\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}^2} = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}$$

$$\begin{aligned} &= \sqrt{\begin{pmatrix} 20\sqrt{8} \\ -20\sqrt{8} \\ 0 \end{pmatrix}^2} = \sqrt{(20\sqrt{8})^2 + (-20\sqrt{8})^2} \\ &= \sqrt{6400} \\ &= 80 \end{aligned}$$

⇒ Die Flugstrecke im Überwachungsbereich ist 80 km lang

### Alternative Lösung

1. Abstand zwischen der Gerade  $g_2$  und dem Punkt  $Z$  bestimmen.

Hilfsebene  $H$  in Normalenform aufstellen, die als Aufpunkt  $Z$  hat und senkrecht zu  $g_2$  verläuft:

$$H : \vec{X} \circ \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 20 \\ 30 \\ 0 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$H : 10x_1 - 10x_2 = -100$$

Schnittpunkt  $S$  von  $g_2$  mit  $H$ :

$$\begin{aligned} 10(40 + 10\mu) - 10(50 - 10\mu) &= -100 \\ 400 + 100\mu - 500 + 100\mu &= -100 \\ 200\mu - 100 &= -100 \\ \mu &= 0 \end{aligned}$$

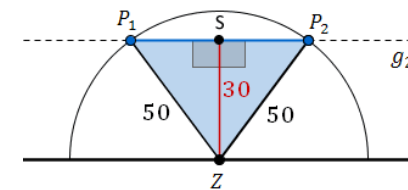
$\mu = 0$  in  $g_2$  einsetzen:

$$\vec{S} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix} + 0 \begin{pmatrix} 10 \\ -10 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 40 \\ 50 \\ 10 \end{pmatrix}$$

Abstand bestimmen:

$$d(Z, g_2) = |\vec{ZS}| = \left| \begin{pmatrix} 20 \\ 20 \\ 10 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{400 + 400 + 100} = 30$$

Dieser Abstand entspricht der Höhe des Dreiecks  $P_2 Z P_1$ .



2. Strecke  $\overline{P_2 P_1}$  mit dem Satz des Pythagoras bestimmen.

$$\frac{1}{2} \overline{P_2 P_1} = \sqrt{50^2 - 30^2} = 40$$

$$\overline{P_2 P_1} = 2 \cdot 40 = 80$$

### Teilaufgabe 2 (3 BE)

Berechnen Sie den Abstand des Punktes  $Q(2|3|-1)$  von der Ebene  $E : 2x_1 - x_2 + 3x_3 = 4$ .

### Lösung zu Teilaufgabe 2

#### Abstand Punkt - Ebene

$$Q(2|3|-1)$$

$$E^N : 2x_1 - x_2 + 3x_3 = 4$$

$$\vec{n}_E = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ ist Normalenvektor der Ebene.}$$

Betrag des Normalenvektors bestimmen:

Erläuterung: *Betrag eines Vektors*

Die Länge (bzw. der Betrag)  $|\vec{a}|$  eines Vektors  $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$  ist gegeben durch:

$$|\vec{a}| = \sqrt{\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}^2} = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}$$

$$|\vec{n}_E| = \sqrt{\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix}^2} = \sqrt{2^2 + (-1)^2 + 3^2} = \sqrt{14}$$

Hesse-Normalenform  $E^{HNF}$  der Ebene  $E$  aufstellen:

Erläuterung: *Hesse-Normalenform der Ebene*

Die Hesse-Normalenform  $E^{HNF}$  einer Ebene  $E$  entsteht durch Teilung der Normalenform der Ebene  $E$  mit dem Betrag des Normalenvektors  $|\vec{n}_E|$ .

Beispiel:

$$E : x_1 + 2x_2 + 2x_3 - 4 = 0$$

$$\vec{n}_E = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix} \Rightarrow |\vec{n}_E| = \sqrt{1 + 4 + 4} = 3$$

$$E^{HNF} : \frac{1}{3} \cdot (x_1 + 2x_2 + 2x_3 - 4) = 0$$

$$E^{HNF} : \frac{1}{\sqrt{14}} (2x_1 - x_2 + 3x_3 - 4) = 0$$

Abstand des Punktes  $Q$  von der Ebene  $E$ :

Erläuterung: *Abstand Punkt - Ebene*

Durch Einsetzen der Koordinaten eines Punktes  $P$  in die Hesse-Normalenform  $E^{HNF}$  der Ebene  $E$  (zwischen Betragsstriche), bestimmt man den Abstand  $d(P, E)$  des Punktes zur Ebene.

Beispiel:

$$E^{HNF} : \frac{1}{3} \cdot (x_1 + 2x_2 + 2x_3 - 4) = 0$$

$$P(1|3|-6)$$

$$d(P, E) = \left| \frac{1}{3} \cdot (1 + 2 \cdot 3 + 2 \cdot (-6) - 4) \right| = \left| -\frac{9}{3} \right| = 3$$

$$d(Q, E) = \left| \frac{1}{\sqrt{14}} (2 \cdot 2 - 3 + 3 \cdot (-1) - 4) \right| = \frac{6}{\sqrt{14}} = \frac{6}{\sqrt{14}} \cdot \frac{\sqrt{14}}{\sqrt{14}} = \frac{3}{7} \sqrt{14}$$

Der Abstand des Punktes  $Q$  von der Ebene  $E$  beträgt  $\frac{3}{7} \sqrt{14}$  LE (Längeneinheiten).

### Teilaufgabe 3 (4 BE)

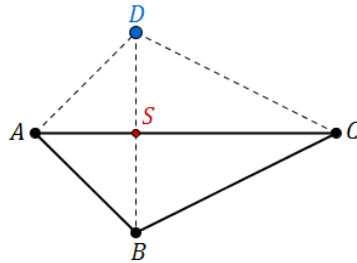
Gegeben sind die Eckpunkte eines Dreiecks  $ABC$ , das sich durch einen Punkt  $D$  zu einem Drachenviereck  $ABCD$  ergänzen lässt.

Beschreiben Sie eine Abfolge von Schritten zur rechnerischen Ermittlung der Koordinaten von  $D$ .

### Lösung zu Teilaufgabe 3

#### *2-dimensionale Geometrie*





Erläuterung: *Drachenviereck*

Ein Viereck mit einer Diagonalen als Symmetrieachse heißt Drachenviereck.

Es gilt: Die Diagonalen sind zueinander senkrecht.

Zum Beispiel:

$D$  ist der Spiegelpunkt von  $B$  an der Gerade  $AC$ .

Folgende Schritte ermöglichen die rechnerische Ermittlung der Koordinaten von  $D$ :

1. Gleichung der Ebene  $E$  durch  $B$  senkrecht zu  $AC$  in Normalenform aufstellen (der Vektor  $\vec{AC}$  ist Normalenvektor der Ebene).
2. Ebene  $E$  mit Gerade  $AC$  schneiden (Geradengleichung in Ebenengleichung einsetzen). Es wird der Schnittpunkt  $S$  bestimmt, der Fußpunkt des Lotes von  $B$  auf  $AC$  ist.
3. Koordinaten des Punktes  $D$  bestimmen:  $\vec{D} = \vec{S} + \overrightarrow{BS}$  oder  $\vec{D} = \vec{B} + 2 \cdot \overrightarrow{BS}$